

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в учебном процессе» является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций посредством формирования совокупности знаний, умений и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в учебном процессе» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.03.02).

Дисциплина опирается на компетентности и базовую часть профессионального цикла ОПОП по направлению «Педагогическое образование». Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы математической обработки информации», полученные компетенции могут быть использованы в изучении дисциплин «Историческая информатика»,

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (**ПК-2**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве;
- основные направления развития информационных технологий;
- аппаратные и программные средства информатизации системы образования;
- назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов для проектирования, организации и представления результатов научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- осваивать ресурсы информационных образовательных систем и проектировать их развитие;
- использовать полученные знания в современном образовательном пространстве;

– выбирать средства информационных технологий в соответствии с требованиями к условиям применения при решении профессионально ориентированных и научно-исследовательских задач;

владеть:

– современными методами информатизации научных исследований в учебных заведениях;

– навыками обработки информации с использованием офисных программных средств;

– навыками поиска и анализа информации в сети Интернет;

– умениями планирования и создания электронных образовательных ресурсов для обучения учащихся учебных заведений различного уровня.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.